



ASISTENCIA TÉCNICA EDUCATIVA

## I. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN

**Soval Consultores**, es una empresa del grupo UNE que inicia sus actividades en el año 2006. Ubicada en la ciudad de Curicó.

Junto a un equipo multidisciplinario en las áreas de educación, ciencias sociales y gestión empresarial. Soval integra el uso de la tecnología y elementos educativos para el mejoramiento, implementación e innovación en los procesos de aprendizaje y comunicación, tanto en instituciones del ámbito de la educación, como de la producción y otros servicios.

Se especializa en servicios de asesoría estratégica para el sector público y privado.

**Soval Consultores** ha desarrollado numerosas investigaciones y capacitaciones en el ámbito educativo y laboral, sumando a esto la amplia experiencia de su socia fundadora quien posee a la fecha la administración de 3 establecimientos educacionales desde los niveles de educación pre-escolar hasta educación científico humanista y técnico profesional, además de Sala Cuna y Jardín Infantil lo que hace a Soval Consultores una entidad de asesoría y capacitación con una base sólida de conocimientos del que hacer educacional con experiencia en programas exitosos.

**Soval Consultores** trabaja día a día en el mejoramiento de la gestión de equipos de trabajo, fomento al liderazgo institucional y colaboración participativa en diversos tipos de redes, se caracteriza por ofrecer programas de capacitación de alto impacto en las personas, utilizando metodologías de trabajo activas, participativas, inductivas y aplicables y cercanas a la realidad de contextos laborales de los participantes, con el fin de optimizar el aprendizaje.



**Claudia Cabello Caroca**

[Gerente General, Representante Legal y Coordinadora General]

**SOVAL CONSULTORES** 

Ingeniera en Administración y Finanzas, (c)  
Master en Administración de Empresas IEDE  
Madrid. Consultor en Gestión Escolar  
Fundación Chile, Diplomado en Gestión por  
Competencias, y Evaluación Financiera y  
Tributaria de la Universidad Católica del  
maule, Auditor Interno ISO 900.2008

[Fundador y Gerente General Escuela de  
Administración & Comercio]

**ESCUELA AC**



Escuela de Administración & Comercio  
- Sede Técnico Profesional, año 2004  
- Sede Básica, Preescolar (modalidad TEL y regular) y Básica, año 2008.  
- Sede Humanista Científico, desde nivel Preescolar (modalidad TEL y regular) a 4° Medio, año 2001.

## II. NUESTRA ASESORÍA EN EDUCACIÓN

Soval Consultores diseña, implementa y mejora sus programas de apoyo en realidades educativas gracias a su experiencia con resultados probados en sus propios establecimientos. Los procesos que año a año mejoran y optimizan el trabajo, han generado la inquietud de proponer estas prácticas efectivas a otras entidades educacionales con el equipo de trabajo que vive a diario y en terreno, con el desafío de educar en vulnerabilidad con altos estándares, optimizando recursos y aumentando el desempeño.

En nuestro equipo poseemos **profesionales** de todas las áreas quienes consideran en su quehacer diario las normativas, los estándares del ministerio y los cambios permanentes en educación. **Contamos con:**

### ASESORES DE LIDERAZGO

- Sostenedora de tres establecimientos (educación pre-escolar, enseñanza básica, enseñanza media científico humanista y técnico profesional)
- Ex Jefe DAEM, actual Gerente de Educación
- Director
- Asesor estratégico
- Encargada de calidad



### ASESORES GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Jefe de unidad técnico pedagógica
- Docentes con altos resultados educativos
- Coordinadora de equipo psicoeducativo (dupla psicossocial y programa de integración)



### FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

- Orientadora área técnico profesional
- Orientador desde educación pre-escolar a enseñanza Media
- Encargado de profesores jefes
- Asesor de planes ministeriales (plan de sexualidad, plan de convivencia escolar, plan de inclusión, plan de indicadores de desarrollo personal y social, entre otros)



### ASESORES DE RECURSOS

- Encargados de recursos humanos
- Encargados de remuneraciones
- Encargados de contabilidad



### III. NUESTROS RESULTADOS

El área de **Educación** es uno de los estamentos más demandantes, ya que los procesos efectivos, eficaces, profesionales y bien diseñados permitirán los cambios generacionales a apreciar prontamente en la sociedad.

Para esto es vital detectar correctamente las necesidades, habilitar y gestionar un plan de acción efectivo para el cumplimiento de los objetivos propios del colegio y las propuestas ministeriales, además contar

con equipos de trabajo altamente calificados para hacer frente a las demandas de la comunidad educativa.

Los establecimientos educacionales persiguen que los estudiantes sean educados en **calidad y equidad**, distintas escuelas han asumido desafíos que permiten mejorar año a año en pos de los aprendizajes de los educandos, siendo primordial considerar los resultados a nivel nacional.

| CATEGORÍA DE DESEMPEÑO |       |       |            |              |
|------------------------|-------|-------|------------|--------------|
|                        | Alto  | Medio | Medio bajo | Insuficiente |
| %                      | 15.7% | 48.6% | 24.7%      | 11%          |



## Su establecimiento:

**Nombre** | ESCUELA ADMINISTRACION Y COMERCIO HUMANISTA C

**Comuna** | CURICO

**Región** | del Maule

## Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación básica para su establecimiento.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

|              |
|--------------|
| ALTO         |
| MEDIO        |
| MEDIO-BAJO   |
| INSUFICIENTE |

## Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

| Categoría E. Básica 2016 | Categoría E. Básica 2017 | Categoría E. Básica 2018 | Categoría E. Básica 2019 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ALTO                     | ALTO                     | ALTO                     | 2019                     |
| MEDIO                    | MEDIO                    | MEDIO                    |                          |
| MEDIO-BAJO               | MEDIO-BAJO               | MEDIO-BAJO               |                          |
| INSUFICIENTE             | INSUFICIENTE             | INSUFICIENTE             |                          |

## Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

### Distribución por Niveles de Aprendizaje

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b> | <b>68</b> |
|--|--|-----------|

### Ampliando la mirada de la calidad

|  |   |    |  |                                   |     |
|--|---|----|--|-----------------------------------|-----|
|  | Autoestima académica y motivación escolar | 76 |  | Asistencia escolar                | 78  |
|  | Clima de convivencia escolar              | 80 |  | Retención escolar                 | 99  |
|  | Participación y formación ciudadana       | 83 |  | Equidad de género en aprendizajes | 100 |
|  | Hábitos de vida saludable                 | 71 |  |                                   |     |
|  | Puntaje Simce                             | 58 |  | Progreso Simce                    | 76  |



## Su establecimiento:

Nombre | ESCUELA ADMINISTRACION Y COMERCIO HUMANISTA C

Comuna | CURICO

Región | del Maule

## Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación media.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación media es:

|              |
|--------------|
| ALTO         |
| MEDIO        |
| MEDIO-BAJO   |
| INSUFICIENTE |

## Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de media.

| Categoría E. Media 2017 | Categoría E. Media 2018 | Categoría E. Media 2019 | Categoría E. Media 2020 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ALTO                    | ALTO                    | 2019                    | 2020                    |
| MEDIO                   | MEDIO                   |                         |                         |
| MEDIO-BAJO              | MEDIO-BAJO              |                         |                         |
| INSUFICIENTE            | INSUFICIENTE            |                         |                         |

## Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

■ Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

### Distribución por Niveles de Aprendizaje

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b> | <b>63</b> |
|--|--|-----------|

### Ampliando la mirada de calidad

|  |   |    |  |                                   |    |
|--|---|----|--|-----------------------------------|----|
|  | Autoestima académica y motivación escolar | 79 |  | Asistencia escolar                | 71 |
|  | Clima de convivencia escolar              | 80 |  | Retención escolar                 | 96 |
|  | Participación y formación ciudadana       | 82 |  | Equidad de género en aprendizajes | 50 |
|  | Hábitos de vida saludable                 | 76 |  | Titulación técnico-profesional    | -  |
|  | Puntaje Simce                             | 60 |  | Progreso Simce                    | 50 |



## Su establecimiento:

Nombre | ESCUELA DE ADMINISTRACION Y COMERCIO

Comuna | CURICO

Región | del Maule

## Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación media.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación media es:

|              |
|--------------|
| ALTO         |
| MEDIO        |
| MEDIO-BAJO   |
| INSUFICIENTE |

## Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de media.

| Categoría E. Media 2017 | Categoría E. Media 2018 | Categoría E. Media 2019 | Categoría E. Media 2020 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ALTO                    | ALTO                    | 2019                    | 2020                    |
| MEDIO                   | MEDIO                   |                         |                         |
| MEDIO-BAJO              | MEDIO-BAJO              |                         |                         |
| INSUFICIENTE            | INSUFICIENTE            |                         |                         |

## Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

■ Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

### Distribución por Niveles de Aprendizaje

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b> | <b>55</b> |
|--|--|-----------|

### Ampliando la mirada de calidad

|  |   |    |  |                                   |     |
|--|---|----|--|-----------------------------------|-----|
|  | Autoestima académica y motivación escolar | 80 |  | Asistencia escolar                | 65  |
|  | Clima de convivencia escolar              | 82 |  | Retención escolar                 | 81  |
|  | Participación y formación ciudadana       | 85 |  | Equidad de género en aprendizajes | 100 |
|  | Hábitos de vida saludable                 | 81 |  | Titulación técnico-profesional    | 95  |
|  | Puntaje Simce                             | 57 |  | Progreso Simce                    | 50  |

# Escuela Básica Administración y Comercio



## Su establecimiento:

**Nombre** | ESCUELA BASICA DE ADMINISTRACION Y COMERCIO

**Comuna** | CURICO

**Región** | del Maule

## Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación básica para su establecimiento.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

|              |
|--------------|
| ALTO         |
| MEDIO        |
| MEDIO-BAJO   |
| INSUFICIENTE |

## Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

| Categoría E. Básica 2016 | Categoría E. Básica 2017 | Categoría E. Básica 2018 | Categoría E. Básica 2019 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ALTO                     | ALTO                     | ALTO                     | 2019                     |
| MEDIO                    | MEDIO                    | MEDIO                    |                          |
| MEDIO-BAJO               | MEDIO-BAJO               | MEDIO-BAJO               |                          |
| INSUFICIENTE             | INSUFICIENTE             | INSUFICIENTE             |                          |

## Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

### Distribución por Niveles de Aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje
68

### Ampliando la mirada de la calidad

|   |    |                                   |     |
|---|----|-----------------------------------|-----|
| Autoestima académica y motivación escolar | 76 | Asistencia escolar                | 69  |
| Clima de convivencia escolar              | 76 | Retención escolar                 | 100 |
| Participación y formación ciudadana       | 79 | Equidad de género en aprendizajes | 100 |
| Hábitos de vida saludable                 | 70 |                                   |     |
| Puntaje Simce                             | 59 | Progreso Simce                    | 77  |



# SERVICIOS DE ASESORÍA

| ASESORÍA   | DESCRIPCIÓN   |
|--|---|
| Diagnóstico Institucional, Desarrollo PME (ATE / Resultados)                                       | <p>El diagnóstico institucional es un proceso objetivo valioso para las organizaciones educacionales para tomar decisiones efectivas.</p> <p>La asesoría de diagnóstico contempla instancias de trabajo colaborativas con la comunidad educativa y usa de manera importante los datos cuantitativos con los que cuenta la institución para concretizar la toma de decisiones posteriores.</p> <p>El proceso consiste en revisión de documentos institucionales, fortalezas y oportunidades de mejora, muestra de observación de aula, focus group, antecedentes de evaluaciones externas e internas.</p> <p>Dicho trabajo demora 15 días, cerrando con un informe y una reunión de trabajo para generar la priorización de acciones, para la implementación de mejoras y levantamiento del plan de mejoramiento educativo de 4 años, con la consideración de su fase anual.</p> |
| Acompañamiento a Equipos directivos (ATE / Liderazgo)  | <p>El acompañamiento a equipos directivos permite mejorar la gestión de la organización, determinando con claridad los roles y funciones de cada funcionario, mejora los canales comunicativos y optimiza el funcionamiento organizacional.</p> <p>La duración del acompañamiento depende del diagnóstico a realizar en la primera reunión, para evaluar las expectativas y metas que pretende alcanzar la organización.</p>  |
| Observación y Retroalimentación de aula (ATE / Gestión Curricular)                                 | <p>El proceso de observación y retroalimentación es una asesoría al equipo directivo, enfocado en desarrollar herramientas para acompañar de manera efectiva a los docentes en su proceso educativo. De esta manera la mirada aguda en relación a las prácticas en el aula permite mejorar sustancialmente la calidad de los aprendizajes.</p> <p>El proceso contempla capacitación a equipo directivo, pauta de acompañamiento, seguimiento y evaluación.</p>  |
| Asesoría en Programa de Integración Escolar y/o de Equipos Multidisciplinarios (ATE / Convivencia) | <p>Los desafíos de las entidades educativas para dar respuesta a la inclusión y equidad requieren generar oportunidades de aprendizaje diversificadas y cohesionadas entre los equipos de apoyo multidisciplinarios. Soval Consultores cuenta con herramientas que permiten diseñar herramientas adecuadas y efectivas, implementarlas y evaluarlas permanentemente, para dar respuesta a la enseñanza de los estudiantes considerando la diversidad educativa.</p> <p>El proceso se desarrolla con reuniones de trabajo, instalación de herramientas de registro y seguimiento, plan de trabajo entre los diferentes actores de la comunidad educativa, evaluación permanente de avances de estudiantes atendidos en función de los aprendizajes, retroalimentaciones con equipos de trabajo y material de registro de procesos interventivos.</p>                             |

# SERVICIOS DE ASESORÍA

| ASESORÍA   | DESCRIPCIÓN  |
|--|--|
| Diseño, Implementación, Seguimiento y Evaluación de Plan Operativo (ATE, Resultados) | Los establecimientos educacionales que cuentan con un plan operativo pertinente logran de mejor manera avances e instalación de prácticas.<br>El Plan Operativo es una herramienta en la cual se define los objetivos y directrices a cumplir en un corto plazo y los responsables para ello, lo que permite que realizando paso a paso las etapas se alcancen las metas finales, es fundamental realizar un Plan operativo para poder establecer con claridad focos de trabajo y medidas remediales a tiempo.   |
| Sistema de Control disciplinario (ATE, Convivencia)                                  | Soval consultores desarrolla en su sistema de control disciplinar con seguimiento formativo a los estudiantes para acompañar y generar cambios positivos y procesos pertinentes de acompañamiento al estudiante y su familia, favoreciendo la incorporación, acogida y prevención de conductas disruptivas que pueden desencadenarse en las organizaciones.<br>La función principal del control disciplinar es prevenir y tomar las decisiones adecuadas con información objetiva respecto a las prácticas de la institución.  |
| Planes de Normativa estatal (ATE, Liderazgo)   | La experiencia de Soval Consultores en creación de planes según normativa, permite que año a año se mejoren los planes requeridos como:<br>Plan de orientación, Plan de afectividad sexualidad y género, Plan de gestión de la buena convivencia escolar, Plan integral de seguridad y actuación frente a emergencia, Plan de desarrollo profesional docente, Plan de inclusión, Plan de formación ciudadana, Plan de pro-retención, entre otros.<br>La importancia de la asesoría en los planes es que ellos se articulan de manera eficaz con la programación anual, el Plan de Mejoramiento Educativo y el Proyecto Educativo Institucional.  |
| Herramientas de Profesores Jefes y Educadores (ATE / Gestión Curricular)             | El profesor jefe es un agente clave en la generación de ambientes propicios para el aprendizaje y desarrollo integral, su influencia a partir de la relación que establece con los estudiantes y sus familias impactan positivamente cuando se desarrollan adecuadamente.<br>Soval Consultores desarrolla herramientas con el equipo de profesores jefes y educadoras como: desarrollo de competencias para el liderazgo efectivo en el aula, trabajo formativo con los estudiantes, dinámicas o talleres con sus estudiantes y padres, seguimiento de estudiantes y espacios colaborativos para fortalecer la comunicación.<br>Las herramientas entregadas permiten que instale prácticas para mejorar los indicadores de desarrollo personal y social evaluados en sistema de medición externa |

## SERVICIOS DE ASESORÍA

| ASESORÍA   | DESCRIPCIÓN   |
|--|---|
| Auditorías Integrales (ATE / Recursos)           | La prevención es siempre una herramienta efectiva, la instalación de prácticas monitoreadas permanentemente permite mantener un control eficaz dentro de la organización, ayudan al cumplimiento de responsabilidades y funciones de los departamentos y funcionarios, proporcionando análisis objetivos y preparando ante procesos de supervisión que involucran entidades externas. |
| Capacitación y Cursos (ATE / Gestión Curricular) | Capacitación a equipos de las comunidades educativas, equipos de convivencia, de administrativos, de docentes, de equipos multidisciplinarios, entre otros. Los equipos para capacitación y cursos siempre consideran profesionales con experiencia en terreno y la formación teórica.  |

**Soval Consultores** permanentemente se encuentra capacitando a su equipo para mantener actualizados los programas de apoyo y/o Capacitación.

# ALGUNOS DE NUESTROS ASESORES EN TERRENO

## Ximena Hojas del Valle Asesora

Profesora de Lengua Castellana y Comunicación de Universidad Católica, Magister en Currículum, Evaluación e Innovaciones Pedagógicas en Universidad Complutense de Madrid, Diplomado en Universidad Católica de Chile en Pedagogía y Formación Transversal en Valores de Convivencia, especializaciones en Aprendizajes y Construcción de Instrumentos Educativos, Desarrollo de Procesos y Metodologías Activas-Participativas.

## Oswaldo Nogales Asesor

Contador Público y Auditor de la Universidad de Talca, Diplomado en Legislación y Gestión Tributaria, Magister en Dirección y Planificación Tributaria, Magister en Gestión Empresarial en Universidad Tecnológica de Chile INACAP, especializaciones en Liderazgo, Proyectos, Gestión Medioambiental, Fundamentos ISO 14001, Planificación Estratégica y Metodologías de Enseñanza para la Educación Superior.

## Guisela Campos Rivera Asesora

Psicopedagoga pos-título en Supervisión Educacional de Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Diplomado Universidad Católica de Chile en Gestión y Liderazgo, especializaciones en Estrategias para la Comprensión Lectora como Habilidad Transversal, Educación Especial, Gestión Escolar, Diseño Universal en Educación Inclusiva y candidata a Magister en Gestión y Liderazgo de la Universidad Andrés Bello.

## Luis León Asesor

Ingeniero Comercial con mención en Informática de Universidad de Talca, Máster en Universidad Adolfo Ibáñez en Dirección de Personas y Organizaciones, Postgrado en Administración de Empresas en Escuela de Gestión Europea, Coach Integrativo, Coach Ejecutivo, Coach Organizacional certificado, con especializaciones en Planificación Estratégica, Derecho en la Empresa y Control de Gestión.

## Hilda Bravo Mora Asesora

Profesora General Básica especialidad Educación Física de la Universidad Católica, Licenciatura Educacional mención Orientación Vocacional y Profesional de la Universidad Metropolitana, Magister en Universidad ARCIS de Educación Parvularia y especializaciones destacadas en Desarrollo Personal e Interpersonal en el aula, Innovación y Calidad en la Educación Escolar, Desarrollo de Proyectos y Construcción de Instrumentos para la Evaluación de Aprendizajes.

## Francisco Garrido Marín Asesor

Trabajador Social con Mención en Desarrollo Comunitario y Gestión Local, Licenciado en Trabajo Social de la Universidad de Los Lagos, Magister en Gestión Pública, Desarrollo Regional y Local, Diplomado de Gerencia en Organizaciones y especializaciones en gestión de procesos, proyectos y planificación.

## Natalia Albornoz Galleguillos Asesora

Ingeniera Forestal y Licenciada en Ciencias Forestales de la Universidad Católica del Maule, Curso de Interpretación y Análisis de Sistemas de Gestión Integrados ISO 9001 – ISO 14001, Curso Bureau Veritas Implementador ISO 9001- ISO 14001 – ISO 45001 y especializaciones en Regulaciones de Reglamentos Internos de Convivencia Escolar y Procesos de Fiscalización.

## Marcela Quezada Rojas Asesora

Contadora General, amplia trayectoria y especializada en Contabilidad Teórica y Práctica impartido por Universidad Católica del Maule, Reforma Tributaria y Contable en Establecimientos Educativos, Análisis y Planificación Financiera de la Ley de Inclusión Escolar, Estados Financieros, Rendición de Cuentas y Convergencia de la Contabilidad para fines Educativos.

Síguenos en    [www.sovalconsultores.cl](http://www.sovalconsultores.cl)

 **SOVAL**  
CONSULTORIA CAPACITACION